

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение детский сад «Сайзанак» с.Шекпээр  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва**

Принято  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Сайзанак»  
протокол №47  
от «15» апрель 2021 г.

Утверждено  
приказом заведующей  
МБДОУ д/с «Сайзанак»  
от «15» апрель 2021 г.  
/Ч.Ш. Монгуш/



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Сайзанак»  
по показателям деятельности  
Отчётный период: 2020 год**

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада «Сайзанак»**  
**с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва**  
**за 2020-2021 учебный год**

Процедуру самообследования МБДОУ д/с «Сайзанак» с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3;13,ст.29 п.3).
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- ✓ координировать деятельность всех участников образовательного процесса по достижению цели;
- ✓ получать объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- ✓ установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса;
- оценка системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования в внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

<b>Показатели</b>	<b>Информация</b>
<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
<b>Адрес</b>	668046 Республика Тыва Барун-Хемчикский кожуун, с.Шекпээр, ул.Октябрьская, д.1 и ул. Ленина, д.10
<b>Телефон/факс</b>	(923) 547 2831
<b>Сайт</b>	<a href="https://saizanak-shekpeer.rtyva.ru/">https://saizanak-shekpeer.rtyva.ru/</a>
<b>E-mail</b>	saizanak_shekpeer@mail
<b>Год открытия учреждения</b>	1979 год 2015 год - открытие дополнительных 2-х групп
<b>Краткая историческая справка</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с.Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва функционирует с осени 1980 года. Заведующей работала Ооржак Чечекмаа Саятыевна. Детский сад «Сайзанак» в своих стенах воспитывает и обучает 144 детей. С декабря 2011 года ДОУ зарегистрировано как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с.Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, учредитель - администрация Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.
<b>Количество групп</b>	6
<b>1 – я младшая группа раннего возраста (1-2 года)</b>	1
<b>2 – я младшая раннего возраста (2-3 года)</b>	1
<b>младшая группа</b>	
<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	1
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	1
<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>	1
<b>Характеристика воспитанников</b>	В ДОУ 126 детей. Из них 64 девочки, 52 мальчика Детей в возрасте: 1 - 2 года - 19 человек 2 - 3 года - 21 человек 3 - 4 лет - 19 человек 4 - 5 лет - 22 человек 5 - 6 лет - 22 человек 6 - 7 лет - 24 человек
<b>Учредитель</b>	Администрация му

Юридический адрес учредителя	
Интернет Адрес электронной почты	
Вывод	ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Тыва, законами Республики Тыва, указами и распоряжениями Правительства Республики Тыва, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Тыва, нормативными правовыми актами Администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 18.01.2016г. №45-рз)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 17ЛОТ № 0000087 регистрационный номер 369 от 27 январь 2016 г.

Свидетельством о государственной аккредитации АА 056894 регистрационный № 840 от 27 январь 2016 г.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует *система договорных отношений*:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;

- Коллективный договор;

- Договор с родителями.

В ДОО разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №79»;

- Годовой план Учреждения;

- Программа развития учреждения;

- Учебный план;

- Годовой календарный учебный график;

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;

- Положение о педагогическом совете;

- Полсжение о Совете родителей;
- Полсжение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Полсжение о порядке комплектования ДОО детьми;
- Полсжение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - органы самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет

Общее собрание вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура - административное управление.

**Заведующая** - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

**Старший воспитатель** организует образовательный процесс в ДОУ. Вместе с заведующей руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает программу развития и планы работы ДОУ. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.

**Завхоз** осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

**В основной педагогической состав** входят воспитатели, младшие воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, руководитель по физической воспитании).

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### 1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп - 6. Из них 2 группы до 3-х лет и 4 дошкольных групп общеразвивающей направленности, составило 26 ребенка, средняя наполняемость групп 20 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на двух языках: на тувинском и русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Структура основной образовательной программы ДОО приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание обязательной части Образовательной программы обеспечивается примерной комплексной общеобразовательной программой «От рождения до школы»: программа развития и воспитания детей в детском саду/Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова., М.А.Васильева, а также парциальными программами Ф.М.Барган «Программа по русскому языку для старших и подготовительной тувинских групп дошкольных образовательных учреждений», Г.В.Черезова «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений», А.Х.Алдын-оол, Г.Т.Назытпай «Тыва уруглар ясли-садтарыга чугаа сайыр гадьгалызын программазы», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Ю.К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду», Г.В. Большова «Учимся по сказке»

Форма реализации образовательной программы ДОО - очная. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Продолжительность НОД: в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) - 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Соотношение обязательной части Образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы обеспечено программой «Эколого-оздоровительная работа в ДОО» разработанная и дополненная на основе программы «Здоровый малыш» автор З.И.Береснева

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2020-2021 учебном году в МБДОУ д/с «Сайзанк» функционировало 16 дополнительных образований:

- «Домисолька» - музыкальный руководитель Ооржак Аржаана Анатольевна
- «Хуреш» по физ. напр – рук. по физической воспитании Ховалыг Аржаана Ивановна
- «Говорушки» - Ооржак Ай-Херина Кызыл-ооловна
- «Почемучки» – воспитатель Ондар Чойганмаа Маадыр-ооловна
- «Сигнал» - воспитатель Сембил Алена Андреевна
- «Занимательная математика» – воспитатель Монгуш Алена Сарыг-ооловна
- «Пляшут наши ручки» - воспитатель Ооржак Саяна Эрес-ооловна
- «Расскажу стихи руками» - воспитатель Ооржак Айрана Эрес-ооловна
- «Юный эколог» - воспитатель Аракчаа Алёна Алексеевна
- «Посчитаем до «5» - воспитатель Сарыглар Жанета Владимировна
- «Развивай-ка» - воспитатель Хөмүшкү Чойгана Арбын-ооловна
- «Почемучки» - воспитатель Ондар Чойганмаа Маадыр-ооловна
- «Юный математик» - Монгуш Аруна Викторовна
- «Устное народное творчество» - воспитатель Монгуш Сайлык Бижик-Баировна
- «Пластилинное чудо» - воспитатель Соржак Алёна Анай-ооловна
- «Игралочка» - Сарыглар Оюмаа Семеновна

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Работа с родителями.** Одной из основных задач нашего детского сада является вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительской - педагогической компетентности.

В данном ключе, работа с родителями включала в себя: совместные досуги, развлечения, собрания, консультации и беседы.

В результате анкетирования – работа ДОО по взаимодействию с семьями оказалась достаточно эффективной. В анкетировании по удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг приняли участие 150 родителей (58%) (законных представителей) из 126.

Удовлетворённость предоставляемых услуг высказали 97 % родителей (законных представителей). 4 % опрошенных - частично удовлетворены

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Сайзанк».

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
  - ✓ Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
  - ✓ Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
  - ✓ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
  - ✓ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
  - ✓ Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
  - ✓ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
  - ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.
- Содержание образовательной программы реализуется в процессе:
- ✓ организованной образовательной деятельности;
  - ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - ✓ самостоятельной детской деятельности;
  - ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В МБДОУ на 30.09 2021 г работает 16 педагогов (по штатному расписанию 15,25), что составляет 100% укомплектованности педагогическими кадрами.

У 11 педагога (69%) имеется курсовая подготовка. В 2020-2021 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку по различным направлениям. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДСУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Проведенный анализ возможностей и затруднений педагогов позволил определить сильные и слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

Сильные стороны:

- большой опыт работы педагогов по построению образовательного процесса в соответствии с принципом комплексно-тематического планирования.
- активное участие педагогов в инновационной деятельности.
- использование многими педагогами личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми.
- значительный процент творчески работающих воспитателей;
- достаточный процент педагогов с высшим образованием, первой квалификационной категорией;
- опыт взаимодействия с родителями.

Слабые стороны:

- нежелание некоторых педагогов менять формы работы с детьми;
- шаблонность проведения занятий педагогами с большим стажем работы;

недостаточное использование большей частью педагогов информационно-коммуникационными технологиями;

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО разработана система методического сопровождения.; которая включает следующие уровни:

**Информационно-методический:** предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.

**Консультативно-методический:** систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

**Научно-методический:** оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы, экспертная оценка авторских программ. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики и представлять их на различных уровнях

**Республиканский уровень**

Наименование конкурсов	Организаторы	Срок	Уча стие	Примечание
Муниципальный конкурс «Лучшая дошкольная общеобразовательная организация Барун-Хемчикского кожууна»	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна	до 08.09.2020 года		
Конкурс детского рисунка «Мой день народного единства» среди воспитанников старших групп ДОО Барун-Хемчикского кожууна	КМО старших воспитателей Барун-Хемчикского кожууна	до 12 ноября 2020 года.		
Республиканский смотр-конкурс «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва» на уровне кожууна	Институт развития национальной школы	27 ноября	1	
Конкурс видеопоздравлений среди воспитанников ДОО, обучающихся школ и УДО	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна на социальных сетях <a href="mailto:salchack@mail.ru">salchack@mail.ru</a> .	с 17.12.2020г. по 23.12.2020г		
Ежегодный Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»		2	2,3 – места рук: Монгуш А. С, Саакпан С. С
Кожуунного конкурса	КМО младших	с 14 декабря по		

«Самый лучший дидактический стол – 2020г»	воспитателей Варун-Хемчикского кожууна	18 декабря 2020 года <a href="mailto:19choduraa76@mail.ru">19choduraa76@mail.ru</a> .		
«Самообразовательная работа как основа повышения профессионального мастерства»	КМО старших воспитателей Варун-Хемчикского кожууна	до 15 декабря 2020г на электронную почту руководителя Иргит С.Н. - <a href="mailto:irgit_73@mail.ru">irgit_73@mail.ru</a> .	2	«За участие»
Республиканский (заочном) конкурсе «Новогодняя мастерская»	ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	I этап - муниципальный, до 06 декабря 2020 года		

Республиканский уровень				
Наименование конкурсов	Организаторы	Срок	Уча стие	Примечание
Республиканский конкурс «Лучший видео-урок»	«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации кадров» (далее – ГАОУ ДПО ТИРОиПК).	до 05 февраля 2020 года на электронную почту: <a href="mailto:spotiro@yandex.ru">spotiro@yandex.ru</a> или <a href="mailto:spotiro@mail.ru">spotiro@mail.ru</a> .	1	сертификат
Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы», посвященный празднованию 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ГБОУ РТ «Республиканский центр дополнительного образования детей» по адресу: г. Кызыл ул. Московская д. 44; тел (8-39422) 2-70-72, 8-923-544-3459 Айсу Александровна	с 10 по 21 апреля 2020 года e-mail: <a href="mailto:rcttu@yandex.ru">rcttu@yandex.ru</a>	2	«За активное участие»
Республиканский заочный творческий конкурс «Искусство быть семьей», посвященный Дню отца и Дню матери среди воспитанников ДОУ Республики Тыва	ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»	с 11 по 20 ноября	1	Сертификат
Республиканский заочный конкурс видеороликов «Мой кодекс чести мужчин» среди педагогов ДОУ, приуроченного ко Дню отцов	Минобр и науки Республики Тыва	с 26 октября по 26 ноября		
Ежегодный	ФГБОУ ДО			

Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	«Федеральный детский эколого-биологический центр»			
Республиканский (заочном) конкурс «Новогодняя мастерская»	ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	I этап - муниципальный, до 06 декабря 2020 года II этап - республиканский, с 07 по 18 декабря 2020 года.		
Республиканский смотр-конкурс «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва»	Институт развития национальной школы	Переносится на февраль месяц 2020 года		

<b>Федеральный уровень</b>				
Наименование конкурсов	Организаторы	Срок	Участвие	Примечание
Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2020»	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	с 15 января по 26 мая 2020г. через раздел "Заявка" электронных сервисов <a href="http://МетодическаяКопилка.РФ">http://Методическая Копилка.РФ</a>		
Всероссийский патриотический конкурс «Я – патриот России!» для дошкольников	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	с 10 апреля 2020 г. по 11 мая 2020г	1	Дипломат 1 степени
II Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДООУ, посвящённый 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Пришла весна - весна Победы!"	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	с 10 апреля 2020 г. по 11 мая 2020г		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду»	ООО «Фабрика детской игрушки» ( <a href="https://фабрикаигрушки.рф">https://фабрикаигрушки.рф</a> )	с 01.10.2020 до 01.11.2020 г.		
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021 года»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения	с 01 ноября 2020 года по 17 марта 2021 года		участвует

	квалификации»			
Международный заочный конкурс музыкальных и танцевальных жанров «Ты сможешь!»		с 5 октября 2020 г. по 10 октября 2020 г.	1	Победитель рук: Ооржак А.А
Ежегодная международная просительская акция «Географический диктант»		с 12 до 13 часов по местному времени 29 ноября 2020 года.	3	

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ д/с «Сайзана» с. Шекпээр, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

### 1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ д/с «Сайзана» с. Шекпээр созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МБДОУ д/с «Сайзана» составляет 45 человек, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитателей - 12, музыкальные руководители - 1; руководитель по физической воспитанию - 1, иные работники - 31 человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
15	0	2	11	2
%		13,3%	73,3%	13,3%
<b>Образование</b>		<b>Количество педагогов</b>		<b>% от общего количества педагогов</b>
Высшее		8		53,3%
Среднее специальное		7		46,6%
<b>Награды</b>		<b>ФИО получившего награду</b>		
Почетная грамота Министерство образования и науки Республики Тыва		Байлан Ч. С (2009), воспитатель Ооржак Т.Д-А (2009), воспитатель Куулар А. К-К (2010), воспитатель Монгуш С. Б-Б (2011), воспитатель Ооржак А. Э (2014), воспитатель Монгуш Ч.Ш (2011), воспитатель Монгуш А. С (2020), воспитатель Сарыглар Ж.В (2020), воспитатель Сембил А.А (2021), воспитатель Ооржак А. А (2021), муз. руководитель		
Почетная грамота Верховного Хурала (Парламента)		Куулар А. К-К (2018), воспитатель Байлан Ч.С (2018), старший воспитатель Монгуш С. Б-Б (2018), воспитатель		

	Ооржак А. Э (2018), воспитатель Монгуш Ч. Ш (2016), заведующая
Почётная грамота Главъ правительства Республики Тыва	Куулар А. К-К (2019), воспитатель
Почётная грамота Российской Федерации	Байлан Ч. С (2020), старший воспитатель

*Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.*

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	4
Соответствие занимаемой должности	2

*Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников,  
анализ возрастного состава педагогических работников*

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Наименование программы	Период обучения	Количество часов
1.	Сарыглар Жанета Владимировна	1. Создание условий дшшольного образования для детей в возрасте до трёх лет; 2. Современные образовательные технологии по обучению родной (тувинской) речи рамках примерной образовательной программы «Торээн Тывам/Моя Тува» 3. «Шаг чаагай, Шагаа чаагай»	с 01 по 05 октября 2021 года	24 час
			с 22 по 23 апреля 2021 года	24 час
			20 февраля 2021 г	8 час
2.	Ооржак Айрана Эрес- ооловна	Современные образовательные технологии по обучению родной (тувинской) речи рамках примерной образовательной программы «Торээн Тывам/Моя Тува»	с 22 по 23 апреля 2021 года	24 час
3.	Сембил Алёна Андреевна	1. Цифровой формат работы в системе дошкольного образования; 2. Создание условий дшшольного образования для детей в возрасте до трёх лет	с 11 по 12 октября 2021 года	16 час
			с 01 по 05 октября 2021 года	24 час
4.	Монгуш Сайлык Бижик- Баировна	Развитие психомоторики у детей дшшольного возраста с использованием развивающих игровых средств	с 17 по 21 сентября 2021 года	24 час
5.	Монгуш Аруна Викторовна	1. Цифровой формат работы в системе дошкольного образования 2. Особенности развития учебных действий обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 3. Методическое обеспечение	с 11 по 12 октября 2021 года	16 час
			с 08 по 10 сентября 2021 года	24 час

		образовательной деятельности ДОО. Модуль 2. Дополнительное образование детей в контексте ФГОС дошкольного образования	с 18 по 19 марта 2021 года	16 час
6.	Аракчаа Алёна Алексеевна	1. Цифровой формат работы в системе дошкольного образования; 2. Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет	с 11 по 12 октября 2021 года	16 час
			с 01 по 05 октября 2021 года	24 час
7.	Саакпан Саида Сергеевна	Семья как фактор сохранения нравственных ценностей в условиях социальных реформ»	14 марта 2021 г	24 час
8.	Сарыглар Оюмаа Семеновна	-	-	-
9.	Ооржак Аржаана Анатольевна	Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	с 29 ноября по 1 декабря 2021	24 час
10.	Ховалыг Аржаана Ивановна	-	-	-
11	Монгуш Алёна Сарыг- ооловна	1. Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет; 2. Современные образовательные технологии по обучению родной (тувинской) речи рамках примерной образовательной программы «Торзэн Тывам/Моя Тува	с 01 по 05 октября 2021 года	24 час
			с 22 по 23 апреля 2021 года	24 час

**Возрастная характеристика педагогического состава**

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	1	7%
2	30-40 лет	9	60 %
3	40-50 лет	4	27%
4	50 и более лет	2	13,3%

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**1.6. Материально-техническое обеспечение**

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с «Сайзанак» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 8020 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участки для 6 групп (общая

площадь 2365 кв. м.), мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- мини-музей краеведения - 1;
- кабинет театра - ;
- комната дополнительного образования - 1;
- методический кабинет - ;
- административные кабинеты - 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) - 2
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи - 2
- прачечная - 2
- служебные помещения - 4;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (4), магнитофоны (в актовом зале - 2), музыкальный центр (1), телевизоры (6), принтеры (4), сканер (4), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

#### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ д/с «Сайзанак» с. Шекпээр внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### 1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

#### 1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения: <https://saizanak-shekpeer.rtyva.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

#### 2. Наглядно-информационные

- В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

### 3. *Познавательные:*

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа - защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

### 4. *Досуговые:*

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

### 5. *Активно используем метод проектов.*

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

6. В ДОО функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

7. В МБДОУ д/с «Сайзанаж» функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

9. **Сотрудничество с внешними организациями**

МБДОУ д/с «Сайзанак» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ д/с «Сайзанак» с социумом в 2020-2021 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Управление образования администрации Баруун-Хемчикского кожууна на социальных сетях calchack@mail.ru.	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации кадров» (ГАОУ ДПО ТИРОиПК).	Профессиональная переподготовка Участие в семинарах, конференциях
3	ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	Курсы повышения квалификации, участие в работе круглых столов, семинаров
4	«Психолого-медицинская консультация» г. Ак-Довурака	Направление детей на ГПМПК
5	МБОУ СОШ с. Шекпээр Баруун-Хемчикского кожууна	Консультации с учителями начальных классов и психологом школы Экскурсии для детей подготовительной к школе группы
6	ГБУЗ «Детская поликлиника Баруун-Хемчикский»	Диспансеризация детей, составление статистических данных
7	Администрация муниципального района «Баруун-Хемчикский кожуун» Республика Тыва	Участие в заседаниях КДН Представление отчетов в КДН и ЗП Баруун-Хемчикского кожууна
8	Республиканский театр кукол	Просмотр спектаклей на базе детского сада
9	Библиотека СПС с. Шекпээр Баруун-Хемчикского кожууна	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
10	Дом Культура имени «Базыр-оолов Ооржак» с. Шекпээр	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
11	Дом культуры имени «Олег Намдараа» с. Кызыл-Мажалык	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Сайзанак» за 2020-2021 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

-приведена в соответствии нормативно-правовая база;

-наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив;

-повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;

-улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «САЙЗАНАК»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(2020-2021 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/55%
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	8/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	15/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да