

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕ БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сайзанак».

Принято
На педсовете №1
от 08.08.2020 2020г



Утверждено
приказом № 12
заведующим МБДОУ
детский сад «Сайзанак»
Монгуш Ч.Ш
(Монгуш Ч.Ш)

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сайзанак» *общеобразовательного вида*

с. Шекпээр 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

1.1 Расстановка педагогов по группам на 2020 – 2021 учебный год.

1.2 Программы реализуемые в ДОУ.

2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

2.1 Результаты развития дошкольников по основным видам деятельности в 2019–2020 учебном году:

2.2. кадровый состав педагогов в ДОУ.

2.3 поименный отчет прохождения курсов.

2.4. Количественный анализ прохождения

2.5. Система работы по повышению уровня качества преподавания

2.6. Система работы по трансляции инновационного педагогического опыта

2.7. аттестация педагогических кадров.

2.8 Учебно-методическое обеспечение

2.9. Методическая копилка

2.10. Участие воспитанников в соревнованиях.

2.11 Результаты мониторинга.

2.12. Преемственность со школой

2.13. Работа с родителями.

3. Цели и задачи работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.

3.1. Цель и задачи 2020-2021 учебный год.

3.2. Кадровое обеспечение.

3.3. Аттестация педкадров.

3.4. Повышение квалификации.

3.5. Работа в методическом кабинете.

4. Методическая работа

4.1. Контроль и руководство

5. Педсоветы

5.1. Конкурсы, выставки, смотры.

5.2. Досуги и развлечения.

6. Взаимодействие с родителями.

? . Работа со школой.

8. Работа с детьми по безопасности дорожного движения.

9. Работа с детьми пожарной безопасности.

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» общеразвивающего вида

Адрес: 668046, с.Шекпээр, ул. Октябрьская 1.; ул.Ленина

Телефон:

Сайт детского сада: <http://shekper-s.tuvasadi>

Учредитель: Администрация Барун-Хемчикского кожууна.

Свидетельства о государственной регистрации №

Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 369 от 20 января 2016 г.

Режим: с 7:00 – 19:00 ч, рабочая неделя -5 дней, 1 группа – с круглосуточным пребыванием детей чабанов кожууна

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детском саду имеется 6 групп, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет релаксации, кабинет здоровья, прачечная, пищеблок.

Количество возрастных групп – 6, из них:

Первая группа раннего возраста – 1;

Вторая группа раннего возраста – 1;

Младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа с круглосуточным пребыванием детей чабанов кожууна – 1;

Подготовительная к школе группа – 1.

1.1. Расстановка педагогов по группам на 2020– 2021 гг.

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя
		Дев.	Мал.		
1-я группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет)	21	10	11	Ооржак Айрана Эрес-ооловна	Монгуш Айдысмаа Генадьевна, Куулар Аян Кудер-Караевна
				Сарыглар Оюмаа Семеновна	
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	22	7	15	Ондар Идегел Уран-ооловна	Сарыглар Азията Сарыг-ооловна
				Сембил Алена Андреевна	
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	21	10	11	Монгуш Сайлык Бижик-Баировна	Ооржак Чаяана Эрес – ооловна
				Ондар Чойганмаа Маадыр - ооловна	
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	24	12	12	Монгуш Аруна Викторовна	Ооржак Майя Арбайтоковна
				Хомушку Чойгана Арбын-ооловна	
Старшая разновозрастная группа с ночным пребыванием (дети чабанов кожууна)	20	9	11	Монгуш Алена Сарыг - ооловна	Саая Нелли Маадыр-ооловна
				Саакпан Саида Сергеевна	
Подготовительная к школе группа	17	9	8	Сарыглар Жанета Владимировна	Куулар Эльвира Александровна
				Аракчаа Алена Алексеевна	

1.2. Программы реализуемые в ДОУ.

Годовой план МБДОУ детского сада «Сайзанак» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Детский сад работает по образовательной программе составленной на основе примерной общеобразовательной программе **«От рождения до школы»**, разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой**. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является **«Эколого-оздоровительная работа в детском саду»**

2. Аналитический отчет педагогической деятельности ДОО на 2019-2020 учебный год

*Отчет старшего воспитателя о педагогической работе
в 2019-2020 учебном году*

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с «Сайзанак» в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующей цели - построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к школе и жизни в современном обществе.

В текущем году воспитанники МБДОУ д/с «Сайзанак» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2019 -2020 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие **Основные задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Организовать систему работы ДОО с учетом требований ФГОС ДО.
2. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Расширить знания педагогов, поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий в работе с детьми на занятиях по познавательному развитию.
4. Повысить эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
6. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2. Деятельность по повышению профессионального мастерства и аттестации педагогических кадров ДООУ

Кадровый состав педагогов ДООУ

В 2019-2020 учебном году в ДООУ работали, на момент окончания учебного года, 15 педагогов. Из них - 12 воспитателей, 2 специалиста, 1 старший воспитатель,

По квалификационным категориям; воспитатели с высшим категориям

1. Монгуш Чодураа Маадыр-ооловна воспитатель младшей группы.
2. Сембил Алена Андреевна воспитатель первой группы раннего возраста.

9 воспитателей с 1-ой квалификационной категорией:

- 1) Байлан Чойган Седен-ооловна старший воспитатель
- 2) Монгуш Сайлык Бижик-Баировна-воспитатель вторая группа раннего возраста;
- 3) Монгуш Алена Сарыг-ооловна-воспитатель 2-ой младшей группы;
- 4) Сарыглар Жанета Владимировна-воспитатель средней группы;
- 5) Ооржак Айрана Эрес-ооловна-старший воспитатель;
- 6) Ооржак Аржаана Анатольевна-музыкальный руководитель.
- 7) Ондар Идегел Уран-ооловна воспитатель первой группы раннего возраста
- 8) Саакпан Саида Сергеевна воспитатель средней группы
- 9) Ховалыг Аржаана Ивановна руководитель физвоспитанию
Хомушку Чойгана Арбын-ооловна Соответствие занимающей должности.

Воспитатели без категории:

- 1) Монгуш Аруна Викторовна – воспитатель старшей группы;
- 2) Ондар Чойганмаа Маадыр-ооловна воспитатель второй группы раннего возраста
- 3) Аракчаа Алена Алексеевна воспитатель старшей группы

Кол-во педагогов	В том числе молодых специалистов	В т.ч. педагогов - мужчин	Без пед. Образования	С высшим пед. образованием	Со средним пед. образованием	СЗ Д	б/к	Перво й квал. кат.	Высш ей квал. кат.
15	0	0	0	9	6	1	3	10	1
Всего 15	0	0	0	9	6	1	3	10	1

Анализ количественных и качественных показателей, особенности кадровой ситуации, выводы, задачи на следующий учебный год:

Повышение уровня кадрового ресурса

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и младшим персоналом. В ДООУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив.

Административный состав из 6 человек: заведующий, старший воспитатель, АХЧ, кладовщик, медсестры -2, председатель первичного профсоюза. Педагогический персонал – 15 человек. Из анализа кадрового потенциала видно, ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, участвуют в профессиональных конкурсах.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.3. Поименный отчет прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ за 2019-2020 учебный год

№	ФИО	Название курса	Место проведения	Сроки проведения	Количество часов	Наименование документа (удостоверение, сертификат)
1	Ховалыг Аржана Ивановна	Нормативно-правая база и метод рекомендации по вопросам аттестации педработников	ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	От 8 октября 2019 г	8 ч	Сертификат
2	Монгуш Сайлык Бижик-Баировна	«Этнопедагогический подход в работе педагога дошкольного образования в развитии речи детей на родном (тувинском) языке»	Министерство образования и науки РТ «Институт национальной школы».	С 23 по 27 сентября 2019г С 03 по 06 декабря	72 ч	Удостоверение
		«Сатовские чтения» посвященной 90-летнему юбилею Народного писателя Тувы Кызыл-Эник Кыргысович Кудажы	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ТГУ кафедра	25 октября 2019 г	12 ч	Сертификат

			Тувинской филологии и общего языкознания			
Монгуш Чодураа Маадыр-ооловна	Республиканский научно-практическая конференция «Инновация в образовании: опыт реализация» с докладом «Рисования тувинских народных узоров на занятиях ИЗО деятельности в ДОУ»	ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	8 декабря 2019	16 ч	Сертификат	
Байлан Чойган Седен-ооловна	Республиканский научно-практическая конференция «Инновация в образовании: опыт реализация» с докладом «Рисования тувинских народных узоров на занятиях ИЗО деятельности в ДОУ» (мастер-класс)	ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	8 декабря 2019	16 ч	Сертификат	
	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО (в соответствии с требованиями ФГОС) Модуль №1 Духовно-нравственное развитие и воспитание	ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	С 23 по 24 января 2020 г	16 ч	сертификат	

		обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО».				
		«Организационно-методическое сопровождение проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности в РТ»	Министерство образования и науки РТ «Институт национальной школы». ГБУ «Институт оценки качества образования РТ»	13 марта 2020г	8 ч	сертификат
	Саакпан Саида Сергеевна	Республиканский научно-практическая конференция «Инновация в образовании: опыт реализации»	ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	8 декабря 2019	8 ч	Сертификат
	Монгуш Аруна Викторовна	Республиканский научно-практическая конференция «Инновация в образовании: опыт реализации»	ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	8 декабря 2019	8 ч	Сертификат

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Курс повышения квалификации проходили – 7 педагогов, КПК не проходили 8 педагогов. По причине 4 воспитатели учатся заочной форме. Во время учебы заочников нет замещающих воспитателей, у некоторых трудности платы за учебы. Воспитатели на 2 сменах работать очень трудно.

2.5. Система работы по повышению уровня качества преподавания

№	ФИО педагога	Группа (возраст воспитанников)	Тема НОД	Краткий анализ НОД	Рекомендации	Выводы
1	Монгуш Сайлык Бирик - Баирова	Вторая группа раннего возраста, в возрасте 2-3 год	«Путешествие в страну математики»	. Занятия проведено в игровой форме, детям было очень интересно, использовала сюрпризный момент – письмо от Бабушки, которая просила о помощи. В деятельность ввела игровую ситуацию: дети, назвав слова, один много находят свои места в вагончиках. Содержание основной части образовательной деятельности соответствовало по возрасту детей.		На протяжении всего НОД строила как увлекательную игровую деятельность. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысила познавательную активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия
	Саакпан Саидан Сергеевна	Средняя группа, в возрасте 4-5	«Снеговик»	Применялся сюрпризный момент – приход снеговика. Перед детьми была поставлена цель –помочь снеговика, рассказать о снеговике и с		Цель достигалась в процессе выполнения детьми речевых упражнений, дидактических игр, отгадывания загадок.

				помощью мнемотаблицы составить описательный мини рассказ.	
Сарыглар Оюмаа Семеновна	Подготовительная к школе группа в возрасте 6-7	Обучения грамоте «Звук и буква Ш»	НОД проведено в игровой форме, дети с интересом выполняли задание, которая дала воспитательница установлена связь с пройденным материалом в обучению грамоте детей появились новые знания. удалось сформировать познавательный интерес у детей, дети были активны, действовали в соответствии указаниями воспитателя.	На занятии использовала разные методы и приемы работы; объяснение, напоминание, вопросы детям, сюрпризный момент, использовала разные технологии как игровые, ИКТ и т.д.	
Ооржак Аржаан а Анатольевна	Старшая группа в возрасте 5-6 лет		Во время НОД использовала разнообразные приемы обучения пению, дети пели с песню хором, подгруппами, по одному, с музыкальным сопровождением и без него, они способствовали	Все поставленные задачи были реализованы полностью.	

				усвоению песен.		
Ховалыг Аржаан а Ивановна	Подготовительная к школе группа			НОД проходило на свежем воздухе, в первую половину дня, длительность составила 30 минут. Данное занятие проведено соответствии с планом-конспектом, который разработан методически правильно, цель и задачи соответствуют возрасту детей, их подготовленности были соблюдены санитарно-гигиенические требования (<i>одежда и обувь детей, воспитателя, руководителя физрука</i>).		Во время НОД добивалась заинтересованного, ответственного отношения детей к занятию, пользовалась методическими приёмами, помогающими поддерживать их двигательную активность: словесный приём, наглядный показ не только физрука, но и ребёнка, напоминание, частичный показ. На занятии наблюдалось соответствие методов обучения поставленным задачам, поэтому, активность, внимание, интерес детей были высокими.
Монгуш Алена Сарыг-ооловна	Средняя группа (4-5 лет)	Познавательное развитие (ФЭМП) Тема «На поиски клада»		Дети проявляли живой интерес к увиденному и услышанному на занятии, высказывали		Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были

				свое мнение, эмоциональные реакции были положительным и. Им была дана индивидуальная работа с раздаточным материалом, где каждый самостоятельно выполнял работу и показал свои умения и знания.		внимательны и инициативны. Такие занятия положительно влияют на познавательное речевое развитие детей.
Монгуш Аруна Викторовна	Младшая группа в возрасте 3-4 лет			Во время НОД были подобраны упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, были использованы дидактические пособия, наглядный материал, физкультминутки, ИКТ,		В ходе занятия был закреплён пройденный материал и выявлен уровень знаний детей по предложенным заданиям. Задания соответствуют возрасту детей и программному материалу.
Аракчаева Алена Алексеевна	Старшая группа в возрасте 5-6 лет	Речевое развитие «Зимушка - зима»	НОД логичны и последовательны, подчинены одной теме. Дети были активны, им было интересно, так как приёмы несли игровой характер, побуждали к самостоятельной деятельности, быстрая смена	Был проведен итог организационной деятельности с помощью ответов детей на заданные вопросы	поставленная цель и задачи были реализованы в полном объеме, нагрузка соответствовала возрасту детей, программный материал детьми усвоен. НОД проведен достаточно	

				заданий и использование пальчиковой, дыхательной гимнастики, физминутки, « <i>минуты тишины</i> », подвижная игра не позволили детям устать	. Анализируя деятельность детей хочется отметить, что они проявили познавательную и речевую активность использовано имеющиеся знания и умения. НОД построен не выходя за рамки времени 25 минут, соответствии по нормам СанПиПа	уровне
Монгуш А.С. Кожуунный семинар в средней группе	Средняя группа 4-5 лет	Мини-проект «Тыва далганнын аян чоруу»	В семинаре присутствовали 8 воспитателей из кожууна. Во время обсуждения НОД все воспитатели	Во время обсуждения Хомушку А.М. дала рекомендации	На занятии созданы условия, стимулирующие формирование положительной мотивации	

				были довольны	дация по поводу гимнастика для глаз.	воспитанников.
--	--	--	--	---------------	--------------------------------------	----------------

Анализ количественных и качественных показателей (количество посещенной НОД, цели посещения), выводы (уровень качества преподавания, проблемы), задачи на следующий учебный год:

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей.

При проведении образовательной деятельности использовались разные методы и технологии.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Большинство педагогов отнеслись к подготовке открытых мероприятий добросовестно и показали достаточно хороший уровень педагогического мастерства.

2.6. Система работы по трансляции инновационного педагогического опыта

№	ДО У	ФИО	Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат	Вид документа (сертификат, грамота, благодарности, диплом и т.д.)
1.		Монгуш Чодура Маадыр-ооловна	8 декабря 2019 г	«Инновация в образовании: опыт реализации» с докладом «Рисования тувинских народных узоров на занятиях ИЗО деятельнос	региональный		Сертификат

				ти в ДОУ»			
2		Байлан Чойган Седен-ооловна		«Инновация в образовании: опыт реализации» мастер-класс «Рисования тувинских народных узоров на занятиях ИЗО деятельности в ДОУ»	Региональный		Сертификат

В 2019-2020 учебном году молодые специалисты не было.

2.7. Аттестация педагогических кадров

№	ДОУ	Подано заявлений	Аттестовано	отозвано заявлений	не прошли аттестацию
	За учебный год				
1		6	6	0	0
Итого:	6	6	0	0	

Анализ количественных и качественных показателей (соотношение поданных и отозванных заявлений, количество аттестуемых, в том числе, по результатам участия в профессиональных конкурсах, рекомендации аттестационной комиссии, причина по которой не прошли аттестацию, принятые меры). Выводы, задачи на следующий учебный год: перед коллективом детского сада «Сайзанак» поставлен задач по аттестации, повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

В 2019 – 2020 учебном году заявили желание аттестоваться 6 педагогов к ним относиться Монгуш Ч.М. и Сембил А.А. на высшую категорию и 4 педагоги на первую категорию Ондар И.У. Ховалыг А.И. Ооржак А.А Саакпан С.С.

Анализ работы МБДОУ д/с «Сайзанак» в части Аттестации в 2019-2020 году выявлено следующие проблемы

1. Педагоги испытывают психологические трудности при подготовке и время самой процедуры аттестации.
2. Слабое владение некоторыми педагогами ИКТ.

Для устранения вышеназванных проблем поставлены следующие задачи:

1. Повысить мотивацию на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на курс повышения квалификации.

Организовать обучение по владению ИКТ, составлению электронного портфолио

2.2.1. Деятельность ДОУ по повышению качества образования и обновлению содержания образования

Учебно-методическое обеспечение

№	Автор	Наименование литературы	Год, издательство	Группа
	Валентина Викторовна Гербова	«Развитие речи в детском саду»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Вторая группа раннего возраста
	Соломенникова Ольга Анатольевна	«Ознакомление с природой д/с»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Вторая группа раннего возраста
	Ирина Александровна Помораева, Вера Арнольдовна Позина.	«Формирование элементарных математических представлений»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Вторая группа раннего возраста
	Наталья Федоровна Губанова	«Развития игровой деятельности»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015г	Вторая группа раннего возраста.
	Светлана Николаевна Теплюк	«Игры-занятия на прогулке с малышами».	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015г	2-4 лет
	Тамара Семеновна Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г	Младшая группа
	Соломенникова Ольга Анатольевна	«Ознакомление с природой в детском саду»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Младшая группа
	Наталья Федоровна Губанова	«Развития игровой деятельности»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г	Младшая группа
	Марина Михайловна Борисова	«Малоподвижные игры и игровые упражнения»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015г	3-7 лет
	Валентина Викторовна Гербова	«Развитие речи в детском саду»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Средняя
	Ирина Александровна Помораева, Вера Арнольдовна Позина.	«Формирование элементарных математических представлений»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г	Средняя
1	Ольга Витальевна Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г	Средняя

		окружением»		
2	Соломенникова Ольга Анатольевна	«Ознакомление с природой в детском саду»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Средняя
	Н.Е.Вераксы, О.Р. Галимов.	«Познавательная исследовательская деятельность дошкольников»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г	4-7 лет
	В.И.Петрова, Т.Д. Стульников	«Этические беседы с дошкольниками»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015г	4-7 лет
	Л.Ю.Павлова	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г	4-7 лет
1	Людмила Викторовна Куцакова	«Конструирование из строительного материала»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Старшая
	Валентина Викторовна Гербова	«Развитие речи в детском саду»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Старшая
	Соломенникова Ольга Анатольевна	«Ознакомление с природой в детском саду»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Старшая
	Ирина Александровна Помораева, Вера Арнольдовна Позина.	«Формирование элементарных математических представлений»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г	Старшая
	Людмила Викторовна Куцакова	«Конструирование из строительного материала»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Подготовительная к школе группа
	Валентина Викторовна Гербова	«Развитие речи в детском саду»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г	Подготовительная к школе группа
	Ирина Александровна Помораева, Вера Арнольдовна Позина.	«Формирование элементарных математических представлений»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г	Подготовительная к школе группа.
	Н.Е. Вераксы,	«Проектная	МОЗАИКА-	5-7 лет

	А.Н. Вераксы	деятельность дошкольников»	СИНТЕЗ Москва, 2015г	
--	--------------	----------------------------	-------------------------	--

Анализ учебно-методического обеспечения (предложения, замечания, проблемы) выводы, задачи на новый учебный год.

Методическое комплектования в достаточном уровне, но нет литературы раннего возраста детей это большая проблема нашего детского сада.

На следующем учебном году перед детским садом поставлено задач: обеспечить методической литературой раннего возраста детей.

Современные педагогические технологии

№	Технология	ОО	Наиболее успешно применяются в ДОУ (назвать)
1	Здоровьесберегающие технологии		+
2	Технология проектной деятельности		+
3	Мнемотаблица		+
	Игровая технология		+
	ИКТ технология		+
	Технология исследовательской деятельности		+
	Технология портфолио и т.д.		+

Анализ количественных и качественных показателей (эффективность использования современных технологий образования, результаты внедрения, трансляция эффективного опыта), выводы, задачи на новый учебный год: Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Все вышеназванных технологий наши педагоги часто и успешно принимают на занятиях и свободное время с детьми.

**2.2.2.Методическая копилка МБДОУ д/с «Сайзанак» в 2019-2020
учебный год**

Наименование накопленных методических материалов и разработок	Памятки , рекомендации	тесты	Наименование накопленных методических материалов и разработок	Памятки , рекомендации	тесты
педагогам	Воспитанников	родителей	педагогам	Воспитанников	родителей
Как правильно, планировать воспитательно образовательного процесса в группе	Весёлая викторина «Самый, самая, самое»	Что можно знать родители о Федеральной Государственной Образовательной Стандарте Дошкольного Образования (ФГОС ДО)	Как правильно, планировать воспитательно образовательного процесса в группе	Весёлая викторина «Самый, самая, самое»	Что можно знать родители о Федеральной Государственной Образовательной Стандарте Дошкольного Образования (ФГОС ДО)
Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы по самообразованию педагогических работников.	Сценарий «Я выбираю здоровье»	«Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей»	Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы по самообразованию педагогических работников.	Сценарий «Я выбираю здоровье»	«Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей»

--	--	--	--	--	--

2.3. Деятельность ДОУ по участию воспитанников на конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, в том числе по национальной борьбе Хуреш, в рамках реализации ведомственного проекта «Хуреш в детские сады»

2.3.1. Участие воспитанников в соревнованиях

(олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, в т.ч. по национальной борьбе Хуреш)

(только призовые 1,2,3 места)

ФИО воспитанника	ФИО педагога	ДОУ, группа	Олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования				
			Участие в кожуунных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях	Кол-во победителей, призеров на кожуунном уровне	Кол-во победителей и призеров на республиканском уровне	Кол-во победителей, призеров на кожуунном уровне	Участие в кожуунных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях
					Наименование мероприятия	человек	Наименование мероприятия
Монгуш Ай-Чурек Маадырович	Ховалыг А.И.	Подготовительная класс	Спортивное соревнование	В честь празднование 55 юбилею г. Ак-Довурак		В честь празднование 55 юбилею г. Ак-Довурак	Монгуш Ай-Чурек Маадырович

		группа					
Ооржак Дозураш Мергенович	Монгуш Алена Сарыг-ооловна	Средняя группа	Олимпиада по ФЭМП	«По дороге знаний»	13	«По дороге знаний»	Ооржак Дозураш Мергенович
Куулар Субудай Сергеевич	Ховалыг Аржана Ивановна	Старшая группа	Спортивное соревнование	В рамках реализации проекта «Хуреш детские сады»	Воспитанники детских садов кожууна	В рамках реализации проекта «Хуреш детские сады»	Куулар Субудай Сергеевич
Монгуш Ай-Чурек Маадырович	Ховалыг Аржана Ивановна	Подготовительная дошкольная группа	Спортивное соревнование	В рамках реализации проекта «Хуреш детские сады»	Воспитанники детских садов кожууна	В рамках реализации проекта «Хуреш детские сады»	Монгуш Ай-Чурек Маадырович
Ондар Сайдана Отчугашовна	Саакпан Саида Сергеевна	Средняя группа	Конкурс	Новогодняя мастерская номинации «Живи Елочка»	Воспитанники детских садов кожууна	Новогодняя мастерская номинации «Живи Елочка»	Ондар Сайдана Отчугашовна
Ооржак Ариадна Артуровна	Монгуш Алена Сарыг-ооловна	Средняя группа	конкурс	Новогодняя мастерская номинации «рисунок»	Воспитанники детских садов кожууна	Новогодняя мастерская номинации «рисунок»	Ооржак Ариадна Артуровна
Куулар Севилия Сергеевна	Саакпан Саида	Средняя группа	Конкурс	Новогодняя мастерская	Воспитанники детских	Новогодняя мастерская	Куулар Севилия Сергеевна

а	Сергеевна	па		ая номинации «Живи Елочка»	садов кожууна	я номинации «Живи Елочка»	
Монгуш Танчая Мергеновна	Аракчаа Алена Алексеевна	Старшая группа	конкурс	Новогодняя мастерская номинации «рисунок»	Воспитанники детских садов кожууна	Новогодняя мастерская номинации «рисунок»	Монгуш Танчая Мергеновна

Анализ количественных и качественных показателей (система методической работы по выявлению и сопровождению одаренных воспитанников в динамике за три года в системе олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований, в том числе по национальной борьбе Хуреш в рамках реализации ведомственного проекта «Хуреш в детские сады», результативность работы на кожном, республиканском, и федеральном уровнях, организация воспитательной работы, развитие международных и межрегиональных связей *(в дальнейшем развивать данный пункт по мере возможности)*) выводы, задачи на следующий учебный год:

2.3.2. Сводные данные участия в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях и спортивных соревнованиях, в том числе по национальной борьбе Хуреш в рамках реализации ведомственного проекта «Хуреш в детские сады»

Учебный год	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень		На уровне ДОУ	
	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие
2019-2020							10	36	15	6
Итого							10	36	15	6

2.4.1 Диагностика освоения ООП ДО за 2019-2020 уч. год

Результаты мониторинга за 2019-2020 учебный год:

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года мониторинг проводится дважды: в начале учебного года и в конце учебного года. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2019-2020 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Отслеживание результатов осуществлялось по следующим образовательным областям:

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Физическое развитие.
5. Художественно-эстетическое развитие.

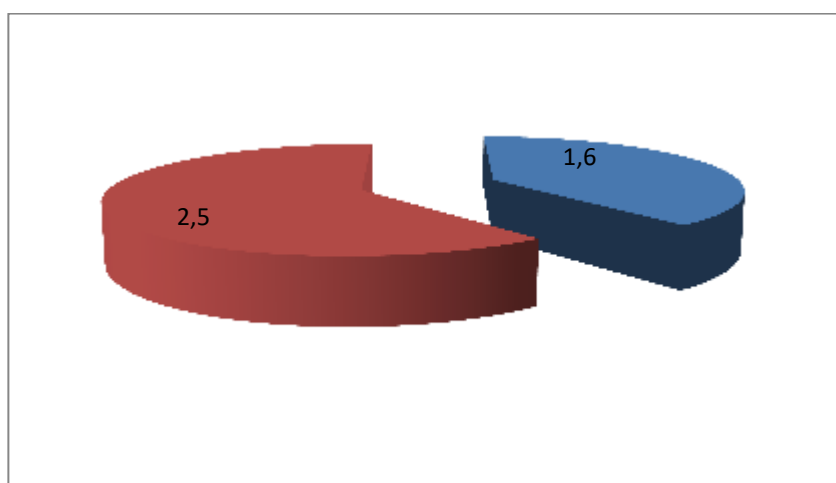
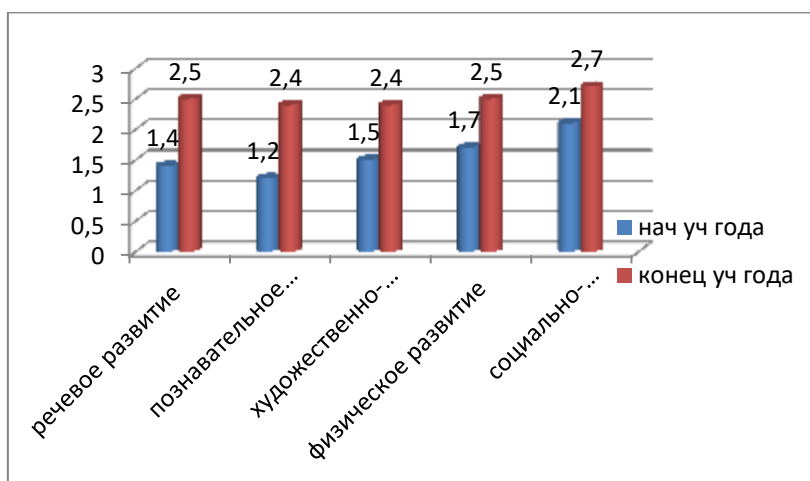
Положительное влияние на этот процесс оказывает сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Общий средний уровень развития детей

МБДОУ детского сада «Сайзанак» с. Шекпээр на 2019-2020 учебный год

Направление развития и образовательной области	Относительный уровень выполнения программы	Относительный уровень выполнения программы
	Начало 2019-2020 уч. года	Начало 2019-2020 уч. года
Речевое развитие	1,4	1,4
Познавательное развитие	1,2	1,2
Художественно-эстетическое развитие	1,5	1,5
Физическое развитие	1,7	1,7

Социально-коммуникативное развитие	2,1	2,1
Итого	7,9	7,9
Общий средний уровень развития	1,6	1,6



прослеживание подготовки к школьному обучению

В марте 2020 г с детьми подготовительной к школе группы проведено наблюдения по методике Керна-Йерасика «школьная зрелость», для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению.

Обследовано 12 детей

-готовы к началу регулярного обучения-59% детей

-условно готовы к началу обучения-31% детей;

-не готовы к началу регулярного обучению-10% детей.

Наблюдения велась старший воспитатель детского сада «Сайзанак»

2.4.2. Анализ работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Анализ состояния работы по данному направлению: в 2019-2020 учебном году детского сада «Сайзанап» дети с ОВЗ не посещал

2.4.3. Преемственность со школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Посещение первоклассников
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Анализ С 2019 учебного года осуществляется преемственность между детским садом «Сайзанап» теме" **Преемственность ДООУ -школа в условиях реализации ФГОС"**

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.

Заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным. Выиграют от этого все, особенно дети.

2.5.1. Общие выводы по работе, достижения, проблемы, причины, рекомендации и основные задачи работы на следующий учебный год

Анализ количественных и качественных показателей, анализ проблематики, форм и особенностей организации повышения квалификации (теоретические и практические семинары, семинары-практикумы, пед. мастерские, творческие лаборатории, научно-практические конференции, совещания, контроль), выводы, задачи на следующий учебный год.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать **следующие выводы:**

а) количество педагогов имеющих высшее образование повысилось.

б) по стажу работы просматривается «омоложение» педагогического коллектива, за счет прибытия в коллектив молодых специалистов за последнее 5 лет

в) увеличилось количество педагогов имеющих I-ю квалификационную категорию, есть воспитатели, имеющие высшую категорию

2.5.2. В работе с родителями уделяется большое внимание. Все запланированные мероприятия были проведены. Но несмотря на старания всех педагогов наблюдается пассивность родителей при посещении консультаций организуемых педагогами. Воспитатели групп по своим планам организуют различные мероприятия: проводят конкурсы, развлечения, спортивные мероприятия, экскурсии и походы.

В методическом кабинете имеется полный комплект методических литератур по программе Васильевой. Собраны достаточно разнообразные методические рекомендации по разным направлениям. В методкабинете нет различных раздаточных атрибутов (муляжи, раздаточные материалы по математике, развитию речи и т.д.), которая играет важную роль в обучении детей. В спортивном зале недостаточно спортивных снаряжений и атрибутов уже несколько лет. Причины: недостаточность финансовых средств.

2.5.3. В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.

- педагогам в образовательном процессе использовать личностно-ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками, на каждом занятии применять индивидуально-дифференцированный подход, используя задания разного типа сложности, как элементарное экспериментирование, использование проблемно – поисковых ситуаций и пр.

- наибольшее внимание уделять сюжетно – ролевым играм детей.

- спортивный зал укомплектовать достаточными атрибутами и спортивными снаряжениям

- уделить внимание комплектованию и использованию на занятиях раздаточных материалов

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020-2021 учебный год:

Цель работы: Продолжать работать в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Организовать систему работы ДООУ с учетом требований ФГОС.
2. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Повысить уровень знаний педагогов, по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства.
4. Систематизировать форм, методов, приемов и дидактического материала по использованию регионального компонента в работе.
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.

3.2. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов - 15

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования (всего 15 педагогов)

С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Заочники
------------------------------	--	-----------------

1. Байлан Ч.С. 2.Ооржак А.Э. 3 Монгуш Ч.М. 4. Монгуш С.Б-Б. 5. Саакпан С.С. 6. Монгуш А.С 8. Ондар И.У. 9 Ооржак А.А	1. Хомушку Ч.А. 2.. Ховалыг А. И. 4. Аракчаа А.А. 6. Монгуш А.В.	1. Сарыглар Ж.В. 2.Сембил А.А. 3. Ондар Ч.М.
---	---	--

- по стажу работы (всего 15 педагогов)

Без стажа	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
	Аракчаа А.А. Сарыглар О.С. Ондар Ч.М. Монгуш А.В.	Монгуш Ч.М. Ондар И.У. Саакпан С.С. Хомушку Ч.А.	Ооржак А.А. Ховалыг А.И. Сембил А.А. Монгуш А.С. Сарыглар Ж.В.	Байлан Ч.С. Ооржак А.Э. Монгуш С.Б-Б

- по квалификационным категориям (всего 15 педагогов)

Высшая категория	1-ая кв.категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
1.Монгуш Ч.М. 2.Сембил А.А.	1.Байлан Ч.С. 2.Монгуш Ч.М. 3.Саакпан С.С.. 4.Ооржак А.А. 5. Сарыглар Ж.В. 6.Монгуш С.Б-Б. 7.Ооржак А.Э. 8.Монгуш А.С. 9.Ховалыг А.И. 10.Ондар И.У.	1,. Хомушку Ч.А.	1.Ондар Ч.М. 2. Аракчаа А.А. 3. Монгуш А.В.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КАДРОВ

**ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Год рож- дения	Образо- вание	Пед. Ста ж	категория	Тема по самообразованию
1	Байлан Ч.С.	ст восп/ль	1968	высшее	35	1кв/к	Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя в ДОУ
2	Ооржак А.Э.	восп/подг гр	1975	высшее	24	1кв/к	Развитие речи детей с использованием игровых технологий и малых форм фольклора.
3	Хомушку Ч.А.	восп/подг гр	1989	ср/спец	3	СЗД	
4	Сарыглпар Ж.В.	восп/ст. гр	1978	Ср/спец	13	1кв/к	Развитие мелкой моторики рук детей через художественное слово
5	Аракчаа А.А.	восп/ст гр	1988	ср/спец	1	б/к	
6	Могнуш А.С.	восп/ср гр	1982	высшее	14	1кв/к	Развитие речи детей через театрализованной деятельности
7	Саакпан С.С.	восп/ср.гр	1986	высшее	5	1кв/к	Художественная литература как средство развитие речи дошкольного

							возраста
8	Монгуш Ч.М.	восп/мл гр.	1986	высшее	10	Высш кв/к	Развивать внимания и памяти у дошкольников посредством настольно- дидактических игр
9	Монгуш А.В.	восп/мл гр	1983	Ср/спец	2	б/к	Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет
10	Монгуш С.Б-Б	Восп/вторая гр раннего возраста	1972	высшее	27	1кв/к	Сказкотерапия – как средство развития речи дошкольников.
11	Ондар Ч.М.	Восп/вторая гр раннего возраста	1984	Ср/спец	1	б/к	
12	Ондар И.У.	Восп/первая гр раннего возраста	1991	высшее	5	СЗД	Развитие творческих способностей через нетрадиционную технику рисованию.
13	Сембил А.А.	Восп/первая гр раннего возраста	1984	Ср/спец	14	1кв/к	
14	Ховалыг А.И.	физрук	1979	Ср/спец	15	СЗД	
15	Ооржак А.А.	музрук	1979	высшее	15	1кв/к	

3.3. Организационно-методическая работа с кадрами Аттестация педагогических кадров

Поставлена **цель:** уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

Задачи:

1. Систематизировать материалы по выбранной теме, творчески используя его в своей практике.

2. Разрабатывать и создавать методические разработки, изготавливать дидактические пособия

3. Распространения ППО через конференции, семинары, публикации, сайты и т.д.

План проведения аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект. Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий
1.2.	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Организационный этап		
2.1.	Прием заявлений аттестующихся педагогов.	Октябрь	Старший воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2021».	октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь	Старший воспитатель
3.	Этап проведения экспертизы		
3.1.	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей категории	Октябрь	Экспертная комиссия
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	декабрь	Экспертная комиссия
4.	Заключительный этап		
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	Делопроизв

			одитель
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Старший воспитатель
4.3.	Подготовка материалов из опыта аттестации.	февраль	Старший воспитатель
4.4.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2019 год.	май	Старший воспитатель
4.5.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2020 – 2021 год.	май	Старший воспитатель

В **2020-2021** учебном году планируют пройти квалификационные испытания на **1 квалификационную категорию 2 педагоги.**

К ним относится

- Монгуш А.В
- Хомушку Ч.А.

№п/п	Ф. И. О.	Должность	Категория	Сроки
1	Байлан Ч.С.	Ст воспитатель	Первая кв кат	2023
2	Хомушку Ч.А.	Воспитатель	б/к	2021 II поток
3	Монгуш Ч.М.	Воспитатель	Высший кв/к	2025
4	Ондар И. У.	Воспитатель	1 кв/к	2025
5	Монгуш А.С.	Воспитатель	первая кв кат	2023
6	Монгуш С.Б-Б	Воспитатель	Первая кв кат	2023
7	Сембил А.А.	Воспитатель	Высший кв/к	2025
8	Сарыглар Ж.В.	Воспитатель	первая кв кат	2022
9	Саакпан С.С.	Воспитатель	б/к	2019г
10	Ховалыг А.И.	Физрук	б/к	2019г
11	Донгак А.А.	Музыкальный руководитель	1 кв.	2021г

			категория	
12	Монгуш А.В.	Воспитатель	б/к	2021г
13	Ондар Ч.М.	Воспитатель	б/к	2022г
14	Аракчаа А.А.	воспитатель	б/к	2022г
15	Ооржак А.Э	воспитатель	Первая кВ кат	2022г
16	Сарыглар О.С..	воспитатель	б/к	2021 II ПОТОК

3.4. Повышение квалификации в 2020 – 2021 учебном году.

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов: Байлан Ч.С. Саакпан С.С. Хомушку Ч.А. Ооржак А.Э Ондар И.У. Монгуш Ч.М. Сарыглар Ж.В. Монгуш А.С. Донгак А.А. Ондар Ч.М. Ховалыг А.И. Аракчаа А.А. Сембил А.А. Монгуш А.В. Монгуш С.Б-Б	В течение года	Педагоги
3	Посещение педагогами методических объединений района	В течение года	Педагоги

4	<p>Самообразование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы и выявление проблем педагогов по самообразованию. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию <p>Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</p>	В течение года	Педагоги
5	<p>Подписка литературных, методических и других печатных изданий.</p> <p>Приобретение новинок методической литературы в течение года</p>		

3.5. Организация развивающего образовательного пространства Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственные
Оснащение метод кабинета методическими литературами и другими пособиями.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
Тематическая выставка в методическом кабинете «Старая лаборатория»	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Подбор и оформление картотеки прогулок для всех возрастных групп.	Декабрь январь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Подбор и разработка картотеки игр, бесед с детьми по национально региональному компоненту	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели групп

4.Методическая работа

4.1 Контроль и руководство

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности ДООУ

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Вид контроля	Тема	Цель контроля	Дата	группы	Где рассматривался вопрос	Ответственный
1.	Оперативный	Адаптация детей в группах ясельного возраста.	оказание помощи воспитателям в период адаптации детей	Период адаптации	1,2 группы раннего возраста	совещ. при зав.	ст. восп., м/сестра
2.	Оперативный	соблюдение режима дня.	соблюдение режима дня на группах	в теч. года	все группы	педчас	ст. восп., м/сестра
3	Предупредительный	Подготовка к проведению НОД .	оказание методической помощи начинающим педагогам	в теч. года	все группы	педчас	ст. восп.,
4.	Тематический	«Работа ДООУ по организации детского экспериментирования»	Определить эффективность образовательной работы ДООУ по организации экспериментальной деятельности с дошкольниками	ноябрь	Все возрастные группы	Педсовет	Ст восп
5.	Тематический	«эффективность воспитательно-образовательной работы по тувинскому языку»	Выявить состояние работы по тувинскому языку д/с «Сайзанак»	март.	Все возрастные группы	педсовет	ст. восп.

6	Тематический	«Готовность детей к школе».	выполнение программы по подготовке детей к школе	Апр.	Подгруппа	педсовет	ст. восп.,
---	--------------	-----------------------------	--	------	-----------	----------	------------

Педсоветы

№ п/п	Темы	срок	ответственные
1.	<p>Установочный</p> <p>Тема: Проектирование образовательного процесса на 2020/2021 учебный год в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Цель: Познакомить с перспективами и задачами работы д/с на 2020/2021 учебный год.</p> <p>Принять и утвердить годовой план на 2020/2021 учебный год.</p> <p>План педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи на 2020/2021 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, 2. Утверждение планов узких специалистов, рабочих программ воспитателей и узких специалистов. 3. Утверждение циклограммы узких специалистов 4. Утверждение планов кружковых работ 5. Утверждение Сетка НОД по всем возрастным группам 6. Итоги конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» 7. Проект решение педсовета 	4 Сентября	Монгуш Ч.Ш. Старший воспитатель
2	<p>Тематический педсовет</p> <p>Тема: «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих познавательному развитию дошкольников. 	Октябрь - декабрь	Заведующий д/с Монгуш Ч.Ш. Старший воспитатель Байлан Ч.С. и воспитатели

2. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявление уровня профессиональной компетентности.

3. Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации.

4. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок.

Предварительная работа:

- анкетирование родителей: отношение родителей к поисково– исследовательской деятельности ребенка».
- анкетирование воспитателей
- Разработка картотеки опытов для каждой возрастной группы
- Подготовить схемы опытов (для самостоятельной деятельности детей) для каждой возрастной группы.
- Разработать варианты информирования родителей о познавательно-исследовательской деятельности детей. (есть идея)

Форма проведения: деловая игра.

План педсовета:

1. Теоретическое обоснование темы педсовета, выявление проблемы изучаемого вопроса. – старший воспитатель

2. Сообщение: по теме: «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка» - воспитатель

3. Справка по итогам тематической проверки - старший воспитатель

4. Деловая игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

5. Сообщение из опыта работы: Мультимедийная презентация «Проект по поисково-исследовательской деятельности

6. Домашнее задание

	7. Подведение итогов, решение педсовета		
2.2	<p>Работа с педагогами</p> <p>Консультации</p> <p>«Организация детского экспериментирования в ДОУ»</p> <p>«Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС ДО»</p> <p>«Экспериментирование в детском саду как способ познавательной активности в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Опыты и эксперименты в детском саду»</p> <p>Анкета «Организация познавательльно-исследовательской деятельности ребенка»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Монгуш А.С. Ондар И.У.</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.3	<p>Семинар-практикум</p> <p>«Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду».</p> <p>«Детское экспериментирование, как средство развития познавательльно-исследовательской деятельности »</p>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
2.4	<p>Мастер-класс «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»</p>	<p>октябрь</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>Работа с детьми</p> <p>Открытые просмотры НОД на тему педсовета</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
2.5	<p>Работа с родителями</p> <p>Консультации «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»</p> <p>«Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»</p> <p>Анкета «Выявление отношения воспитателей к поисково-исследовательской активности детей»</p>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2.6	<p>Конкурс «Уголок экспериментально-исследовательской деятельности »</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>ст. воспитатель и воспитатели</p>
2.7	<p>Тематический контроль «Работа ДОУ по организации детского экспериментирования»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
3	<p>Тематический педсовет</p> <p>«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования устного народного творчества: фольклор»</p> <p>Цель: «Освоит методику использования устного народного творчество в патриотическом</p>	<p>Декабрь - февраль</p>	

	<p>воспитании дошкольника»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация форм, методов, приемов и дидактического материала по использованию регионального компонента в работе. 2. Формировать первоначальное представление о культуре, истории и жизни тувинского народа; 3. Познакомить детей с устным, художественным и музыкальным народным творчеством. 4. Возрождать тувинские народные традиции; <p>Воспитывать достойного человека, будущего гражданина.</p>		
3.1	<p>Работа с педагогами</p> <p><i>Консультация</i> «Планирование работы по патриотическому воспитанию вне специально организованных занятий»</p> <p>«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования устного народного творчества».</p> <p>«Тувинские праздники как средство патриотического воспитания детей среднего и дошкольного возраста»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.2	Семинар		
3.3	<p>Работа с детьми</p> <p>Открытые просмотры на тему педсовета</p> <p>Проект «Тувинские традиции и обычаи».</p>	январь	Ст. воспитатель и воспитатели
3.4	<p>Работа с родителями</p> <p>«Тувинская семья и ее функции. Традиции и инновации»</p>	февраль	Старший воспитатель
	Семинар «Ребенок и книги»	февраль	Старший воспитатель
	Конкурс Лэпбуков тема «Бистин суурувус тоогузу»	январь	Старший воспитатель и воспитатели
3.6	Тематический контроль «эффективность воспитательно-образовательной работы по тувинскому языку»	Февраль	Старший воспитатель
4	Тематический педсовет «Социальное партнерство семьи и детского сада в оздоровлении детей»	Март-апрель	Старший воспитатель

	<p>Цель : Систематизация знаний педагогов и родителей об оздоровлении детей дошкольного возраста</p> <p>Пропаганда ЗОЖ среди педагогов и родителей</p> <p>План проведения педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово о значении ЗОЖ в жизни детей и взрослых 2. Анализ проделанных работ (по плану апрель месяц) медсестра: 3. Анализ проделанных работ (по плану) физрук 4. Анализы работ в группах (по плану) 5. Результаты анкетирование родителей 6. Домашнее задание 7. Деловая игра 8. Проект решение педсовета 		<p>Старший воспитатель</p> <p>Сарыглар Д.К. Ховалыг А.И. воспитатели групп Байлан Ч.С воспитатели</p>
	<p>Работа с педагогами</p>		
	<p>Работа с родителями</p> <p>Анкета «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»</p> <p>Беседа</p> <p>«ЗОЖ семьи – залог успешного воспитания ребенка»</p> <p>Семинар «Организация ЗОЖ в семье и дошкольной организации»</p>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>5</p>	<p>Итоговый педсовет</p> <p>«Результативность работы за 2020-2021 учебный год и перспективы развития на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: Проанализировать работу ДОУ за 2020-2021 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год»</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. 2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы» 3. Анализ анкетирования педагогов «Годовой план на 2020-2021 учебный год» 4. Анализ анкетирования родителей «Имидж детского сада». 5. Анализ сводной таблицы мониторинга 	<p>Май</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Медсестра,</p> <p>Ст. Воспитатель Все педагоги ДОУ</p>

	<p>педагогической диагностики на конец учебного года</p> <p>6. Отчёт воспитателей «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».</p> <p>7. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми</p>		
--	--	--	--

5.1. Конкурсы, выставки, смотры.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2	Конкурс-выставка поделок, рисунков детей «Подарок детскому саду» ко дню работников ДОУ и ко дню учителей	Сентябрь	Все педагоги
	Конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Бумажная вселенная»	Октябрь	Воспитатели старших групп
3	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция» среди младших групп	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
4	Стенд газета посвященному к дню матери	Ноябрь	Воспитатели
	Конкурс рисунков «Юный эколог»	Ноябрь	воспитатели
	Мини олимпиада среди детей среднего возраста по ФЭМП	Декабрь	воспитатели
5	Акция «Апельсин» ко дню пожилых людей	Октябрь	Воспитатели
6	Выставка поделок «Новогодняя игрушка моей семьи».	Декабрь	Воспитатели
	Конкурс чтецов среди детей младшего дошкольного возраста	Декабрь	воспитатели
7	Смотр- конкурс «Парад снеговиков»	Январь	Воспитатели

	Конкурс рисунков среди детей младшего дошкольного возраста «Цветные ладошки»	Январь	Воспитатели
8	Выставка групповых газет «Наши отважные папы» адашкылар	Февраль	Все педагоги
	Конкурс чтецов «Милая мамочка»	Февраль	Воспитатели
9	Фотовыставка ко дню 8 Марта «Мама милая моя»	Март	Воспитатели
	Олимпиада среди детей подготовительная к школе группа по русскому языку «выучи меня я очень полезно».	Март	Воспитатели
	Фестиваль на тему: «Дети+театр»	Апрель	Воспитатели
11	выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину».	Май	Воспитатели
12	Фото отчет «Вот мы еще год выросли»	Май	Воспитатели, ст.воспитатель

5.2. Досуги и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственный
Досуги: «День знаний» «Давайте познакомимся!»	сентябрь	Воспитатели, музрук, физрук,
Осенние праздники: 1. «Поздравляем детский сад! «(мини-концерт ко дню работников ДОУ) 2. «Осенины»	октябрь	музрук, воспитатели
Спортивный праздник «Веселый старт»	оттябрь	физрук, воспитатели
Неделя тувинского языка	С 28 октября по 01 ноября	Старший воспитатель и воспитатели
Новогодние утренники.	Декабрь	музрук, все воспитатели и работники д/с.
Конкурс среди детей 4-7лет Мисс и мистер	МАРТ	ст.воспитатель,

«Сайзанак 2021»		музрук, воспитатели
Неделя здоровья.	Каждый квартал	Физрук, воспитатели, ст.воспитатель
День здоровья	Каждый месяц	Физрук, медсестра, воспитатели
Тематические досуги: 1. «Этот День Победы» 2.«До свиданья, детский сад».	Май	Муз. руководитель Воспитатели групп Инструктор по физкультуре, ст.воспитатель

6. Взаимодействие с родителями

Перспективный план взаимодействия с родителями

Цель: создание единого пространства развития ребенка и оказание помощи ребенку в комфортной социализации.

Задачи:

1. целенаправленно воздействовать на родителей с учетом их подготовленности к воспитанию детей;
2. Привлечение внимания родителей к формированию единого понимания задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического и умственного развития.

Сроки	Название мероприятия	Цель	Участники мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	Распространение педагогических знаний среди родителей; Активизация внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель
Сентябрь	Проведение конкурса среди групп на лучшее оформление информации для родителей	Активизация внимание воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников.	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели,
	Родительское собрание Тема: «Улыбка малыша в период адаптации»	Разъяснить родителям проблемы адапционного периода в жизни ребёнка и найти совместные пути преодоления трудностей в этот период и у ребенка, и у родителей.	родители Первая группа раннего возраста	Воспитатели, старший воспитатель.
	Родительское собрание Тема: «Снова адаптация»	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в	Родители второй группы раннего возраста	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

		группе, задачами воспитания на год. Выборы родительского комитета группы		.
	Групповые родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологические и возрастные особенности детей. Выборы родительского комитета группы	Родители младшей, средней, старшей, подготовительная к школе группы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра
	Акция «Фруктовый рай» для пожилых людей сумона	Знакомство родителей с традициями детского сада. Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ к пожилым членам семей воспитанников.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели.
	День самоуправления	Развитие сотворческих процессов в детско-родительском коллективе и креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка детских работ «Художница осень»	Привлечение внимание родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
	Общеродительское собрание Тема: «Стратегия взаимодействия детского сада и семьи»	вызвать у родителей позитивные эмоции для дальнейшего развития доверительных, ответственных и взаимозависимых отношений с семьями, обеспечивающих	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

		целостное развитие личности ребенка, повышение уровня компетентности его родителей, заключающиеся в способности совместно решать ситуации связанные с воспитанием ребенка.		
	День открытых дверей	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели
	Конкурс ко Дню Матери и Отцов «Папа, Мама и Я спортивная семья»	Формирует у ребенка понимание важности семьи, что более важности помогают ему сблизиться с родителями. Учить родителей уважению к личности ребенка умению радоваться вместе с ним.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели
Октябрь	Анкета «Выявление отношения воспитателей к поисково-исследовательской активности детей»	Выявить отношения родителей по экспериментальной деятельности»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель
октябрь	Консультация «Организация детского экспериментирова		Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель

	ния в домашних условиях»			
Ноябрь	Консультация «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»		Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель
Декабрь	Анкета «Традиции тувинского народа в семье»		Родители всех возрастных групп	
Январь	Консультации «Тувинская семья и ее функции. Традиции и инновации»		Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель
Февраль	Семинар «Ребенок и книги»	Ознакомит родителей с ролью книги в жизни дошкольника. Научить изготавливать книжки-самоделки для детей.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель
Март	Анкета «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	Выявить отношения по ЗОЖ детей	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель
Март	Беседа «ЗОЖ семьи – залог успешного воспитания ребенка»	Пропагандировать ЗОЖ Приобщать к сотрудничеству детей и родителей. Осознавать необходимость заботиться о здоровье своих детей	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель и воспитатели
Апрель	Семинар «Организация ЗОЖ в семье и	Объединить усилия семьи и детского сада в решении задач,	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель

	дошкольной организации»	связанных с укреплением физического и психического здоровья детей, сформировать у родителей практические умения и навыки, значимые для формирования у детей ЗОЖ		
--	-------------------------	---	--	--

7. План работы по преемственности ДОУ и школы.

Цель:

1. Содействие индивидуальному развитию детей, раскрытию их творческого потенциала, формированию гражданской позиции, приобщению к духовно-нравственной культуре.
2. Обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для достижения оптимального уровня психологической готовности и успешного обучения детей в школе.

**План
совместной работы МБДОУ «Сайзанак»
с МБОУ «СОШ с Шекпээр» по реализации преемственности
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Изучение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программы 1-ого класса школы в соответствии с ФГОС НОО.		Заведующий д/с, старший воспитатель.
1.2.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школы (договор, планы).		Заведующий, директор школы
2.	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей начальных классов		
2.1	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности и уроков).	в течени е года	Ст. воспитатель
2.2	Обмен опыта		
2.3	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.		
2.4	Направление на курсы повышения квалификации педагогов старших и подготовительных к школе групп по вопросам преемственности.		Воспитатели д/с
	Беседы с воспитателями подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none">▪ Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе.		Заведующий

2.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мотивационная готовность. ▪ Развитие мелкой моторики руки. ▪ Ориентация в пространстве и на листе. 	в течени е года	Старший воспитатель
3.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой по направлениям		
	Социально-коммуникативное развитие		
3.1	Посещение торжественной линейки в школе.	сентяб рь	Воспитатели подг.гр.
3.2	Приглашение выпускников прошлых лет.	ноябрь	Воспитатели подг.гр.
3.3	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	в течени е года	Воспитатели подг.гр
3.4	Обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена».	в течени е года	Воспитатели подг.гр
3.5	Совместная работа по благоустройству территории.	в течени е года	Заведующий
	Познавательное развитие		
3.6	Интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Как мы готовы к школе».	в течени е года	Воспитатели подг.гр
3.7	Знакомство с пословицами и поговорками об учении.		
3.8	Вечер загадок «Скоро в школу».		
3.9	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
3.1 0	Организация и проведение экскурсий к зданию школы школьного музея.	сентяб рь	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.1 1	Экскурсия в библиотеку школы.	октябр ь	
3.1 2	Экскурсия в спортивный зал школы.	ноябрь	
3.1 3	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	декабр ь	
3.1 4	Экскурсия в актовый зал школы.	феврал ь	
	Речевое развитие		
3.1 5	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	в течени е года	Воспитатели подг.гр

3.1 6	Дидактические игры «Я садовником родился», «Краски».	в течени е года	Воспитатели подг.гр
3.1 7	Конкурс чтецов	в течени е года	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
Художественно-эстетическое развитие			
3.1 8	Выставка детских работ «Я рисую школу»	в течени е года	Воспитатели подг.гр.
3.1 9	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	в течени е года	Воспитатели подг.гр.
3.2 0	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С.Маршака, «Оореникчи болдум»	в течени е года	Воспитатели подг.гр.
Физическое развитие			
3.2 1	Физминутки и динамические паузы.	в течени е года	Воспитатели подг.гр. И физрук
3.2 2	Совместные спортивные развлечения «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	октябр ь	Ст.воспитатель, Рук /физкультуры
	«Весёлые старты»	ноябрь	
	«День здоровья»	апрель	
4	Взаимодействие с социумом		
4.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябр рь	Заведующий ДОУ
4.2.	Дни открытых дверей.	Ежекв ар- тальн о	Заведующий ДОУ
4.3.	Родительское собрание в старших, подготовительных группах «Как дошкольник становится школьником».	декаб рь	Воспитатели групп, специалисты школы
4.4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, логопед, старший воспитатель.	в течен ие года	Все педработники д/с и школы
4.5.	Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах.	в течен	Старший воспитатель

		ие года	
4.6.	Работа с библиотекой.		Старший воспитатель

8. Работа с детьми по безопасности дорожного движения

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. В этой большой и сложной работе особо выделяется воспитание безопасного поведения на улицах и дорогах.

В первых дней пребывания ребенка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем пространственном окружении (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территории детского сада и школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Цель: Формирование у детей культуры безопасного поведения на проезжей части и близ нее

Задачи:

1. Формировать у детей первоначальные знания о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.
3. Автоматизировать навыки детей к правилам безопасного поведения.
4. Учить детей предвидеть возможной опасности.
5. Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
6. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
7. Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности.

План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
1.2.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
1.3.	Работа в уголках по БДД в группах.	в течение года	Ст. воспитатель
1.4.	Оформление дидактического материала по изучению БДД в группах, выносного материала.	в течение года	Воспитатели групп
1.6.	Консультации: <ul style="list-style-type: none">▪ «Правила безопасного поведения на дорогах. Основные термины и понятия».▪ «Диагностика знаний по БДД» (в рамках мониторинга по формированию основ безопасности▪ Организация предметно – развивающей	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	среды в группе по БДД (для молодых специалистов).		
1.7.	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	январь	Ст. воспитатель
1.8.	Участие в кожуунном конкурсе «Безопасное Дорога Детство»	ноябрь	
2.	Информационное обеспечение		
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек).	в течение года	Ст. воспитатель
2.2.	Выработка методических рекомендаций.	в теч.года	
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	
2.4.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
2.5.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	Заведующий
3.	Работа с детьми		
3.1.	Тематические познавательные занятия по БДД	1 р. в месяц	Воспитатели
3.2.	Экскурсия «Село, в котором я живу».	Апрель	Воспитатели
3.3.	Тематические выставки «Улицы нашего село», «Рисуем транспорт».	май	Воспитатели подготовит.гр.
3.4.	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	октябрь, май	Ст.воспитатель
3.5.	Мероприятия по изучению ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • игры, викторины. • Конкурсы 	в течение года	Воспитатели
4.	Работа с родителями		
4.1.	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	декабрь, май	воспитатели
4.2.	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	Старший воспитатель
4.3.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации	1 раз в квартал	Ст.воспитатель воспитатели

	(родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».		
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по БДД.	в течение года	воспитатели

9. План работы по обучению детей пожарной безопасности

№ п/п	Тема занятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Историческая справка о пожарной охране нашей страны.	сентябрь	воспит.ст., подгот.гр.
2	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	октябрь	воспитатели
3	Практическое занятие: рассказы по картинкам о правилах пожарной безопасности, чтение стихов, рассказов.	ноябрь, декабрь	воспитатели групп
4.	Знакомство с электроприборами.	январь	воспитатели групп
5.	Практика: рейд по детскому саду по схеме эвакуации.	февраль	воспитатели групп, ответственны й за эвакуацию
7.	Первичные средства тушения пожара. Пожарный щит. Огнетушители. Игра « Мы пожарные».	март	воспитатели групп
8.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Знакомство с марками пожарного автомобиля. Практика: выставка игрушек, марок, книг на противопожарную тему.	апрель	инспектор пожарной охраны
9.	Что нужно делать при пожаре?	май	инспектор пож. охраны
10	Итоговое мероприятие		

