

**Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с.Шекпээр  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва  
(МБДОУ д/с «Сайзанак» с.Шекпээр)**

668046 Республика Тыва Барун-Хемчикский кожуун, с.Шекпээр, ул.Октябрьская, д.1  
Тел./факс (923) 384-63-07 ОКПО 32686463, ОГРН 1021700667240,ИНН/КПП 1712001983/171201001

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<i>Показатели</i>	<i>Информация</i>
<i>Наименование учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
<i>Адрес</i>	668046 Республика Тыва Барун-Хемчикский кожуун, с.Шекпээр, ул.Октябрьская, д.9
<i>Телефон/факс</i>	(923) 3846307
<i>Сайт</i>	<a href="http://Km-alen.tuvasadik.ru">http://Km-alen.tuvasadik.ru</a>
<i>E-mail</i>	saizanak_shekheer@mail
<i>Год открытия учреждения</i>	1979 год 2015год - открытие дополнительных 2-х групп
<i>Краткая историческая справка</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с.Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва функционирует с осени 1980 года. Заведующей работала Ооржак Чечекмаа Саятыевна . Детский сад « Сайзанак» в своих стенах воспитывает и обучает 144 детей. С декабря 2011года ДОУ зарегистрировано как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с.Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, учредитель - администрация Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.
<i>Количество групп</i>	6
<i>Первая группа раннего возраста (1,6 – 2года)</i>	1
<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>	1
<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	1
<i>Средняя (4-5 лет)</i>	1
<i>Старшая (5-6 лет)</i>	1
<i>Подготовительная (6-7 лет)</i>	1
<i>Характеристика воспитанников</i>	В ДОУ 124 детей из них 53 девочки, 71 мальчика Детей в возрасте:

	<p>Малышок 1,6 - 2года - 24 человек          Лучики 2 - 3года – 21 человек          Солнышко 3-4 года - 25 человек          Цветочки 4-5 лет – 22 человек          Звездочки 2-7 лет – 18 человек          Смешарики 5-7лет 14</p>
<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по от "24" октября 2012 г. № 89, выданной Службой по лицензированию и надзору Республики Тыва. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой. Структура основной образовательной программы ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание обязательной части Образовательной программы обеспечивается примерной комплексной общеобразовательной программой «От рождения до школы»: программа развития и воспитания детей в детском саду/Н.Е.Вераксы. Т.С.Комарова., М.А.Васильева/, а также парциальными программами Ф.М.Бартан «Программа по русскому языку для старших и подготовительной тувинских групп дошкольных образовательных учреждений», Г.В.Черезова «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений», А.Х Алдын-оол, Г.Т.Назытпай «Тыва уруглар ясли-садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Ю.К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду», Т.В. Большева «Учимся по сказке»</p> <p>Для детей с нарушениями речи реализуются:</p> <p>Форма реализации образовательной программы ДОУ - очная. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Продолжительность НОД: в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) - 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.</p> <p>В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.</p> <p>Соотношение обязательной части Образовательной программы ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы обеспечено программой «Эколого-оздоровительная работа в ДОУ» разработанная и дополненная на основе программы «Здоровый малыш» автор З.И.Береснева.</p>
<p><b>Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг</b></p>	<p>В апреле 2018 года было проведено анкетирование родителей воспитанников детского сада «Сайзанак», с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ.</p> <p>В анкетировании приняли участие 91% родителей. Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:</p> <p>90 % опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов;</p> <p>10 % опрошенных родителей дали отрицательные ответы.</p>

	Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДООУ, довольны качеством предоставляемых услуг.
<b>Система управления</b>	<p>Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.</p> <p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>I структура - органы самоуправления.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет</p> <p>Общее собрание вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>II структура - административное управление.</p> <p><b>Заведующая</b> - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.</p> <p><b>Старший воспитатель</b> организует образовательный процесс в ДООУ. Вместе с заведующей руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает программу развития и планы работы ДООУ. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.</p> <p><b>Завхоз</b> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного <i>инвентаря, имущества и своевременный ремонт.</i></p> <p><b>В основной педагогический состав</b> входят воспитатели, помощники воспитателей, специалисты (музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре).</p>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и</p>

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 15: из них заведующий Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 12 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физической культуре — 1
Образовательный уровень	Высшее — 9 (%); Среднее специальное — 6 (22%)
Уровень квалификации	Высшая категория — 1 1 категория — 9 СЗД - 2 Без категории — 3
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет — 5 5-10 лет — 3 До 15 лет — 3 15-30 лет — 3 Свыше 30 лет — 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**Введение ФГОС**

1 сентября 2013 года вступил в силу закон «Об образовании в Российской Федерации», с 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В связи с этим в дошкольном учреждении были проведены мероприятия:

	<p>- разработана дорожная карта «План мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО на уровне дошкольного учреждения»</p> <p>сформирован банк документов федерального, регионального, муниципального уровней</p> <p>- проведен анализ и пересмотр локальных актов ДООУ в соответствии с требованиями законодательства РФ</p> <p>проведен анализ имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых), выявлены проблемы и составлен план мероприятий по устранению недостатков</p> <p>- проектирование и разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на сегодняшний день идет работа по приведению структуры образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС ДО в части НРК)</p> <p>- проведение цикла инструктивно-методических совещаний для педагогов по ознакомлению с нормативно-правовыми документами регламентирующими введение ФГОС</p> <p>- организация работы постоянно действующего обучающего семинара по теме «Организация работы по переходу на ФГОС ДО», в рамках которого для педагогов были проведены следующие консультации: «Общие понятия ФГОС ДО», «План действия по обеспечению введения ФГОС ДО «дорожная карта», «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО», круглые столы по основным позициям ФГОС ДО, по нормативным документам и др.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются: групповые помещения - 6</p> <p>кабинет заведующего - 1</p> <p>кабинет старшего воспитателя с методическим кабинетом - 1</p> <p>музыкально-физкультурный зал - 1</p> <p>пищеблок - 2</p> <p>прачечная - 2</p> <p>медицинский блок - 1</p> <p>Групповые комнаты, смешанные 4 группы, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны и туалет, оборудованы в соответствии с СанПином 2 группы. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.</p> <p>Все кабинеты и залы оформлены и материально оснащены.</p> <p>На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивный уголок, цветники.</p> <p>Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, контролем сторожа (дежурных), дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.</p> <p>Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>В ДООУ есть подключение к Интернету, локальной сети.</p> <p>Имеется сайт ДООУ в интернете, на котором регулярно освещаются происходящие в ДООУ события.</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения.</p>

	2 компьютеров; 3 принтеров 1- мультимедийный проектор; 1 экрана; 6 ЖК телевизор 1 DVD- плеер; 1 музыкальный центр; 1 цифровой фотоаппарат; 1 Интерактивная доска 2 ноутбук
--	---

Приложение № 1  
 УТВЕРЖДЕНЫ  
 приказом Министерства образования и  
 науки Российской Федерации  
 от «10» декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 124/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	124 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 9/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 6/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 10/67%
1.8.1	Высшая	Человек 1 /6%
1.8.2	Первая	Человек 9/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 5/34%

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек1 /15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек9/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 15/124 (10 ребенок на 1 педагога)человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1152 (605.9 и 546,1)кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,33 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да